

Lehrerkollegium

2023/2024

Nr.	Name	Schulstelle
1.	Wallhöfer Klaus	Schulführung
2.	Albertazzi Camilla	MS St. Valentin
3.	Blaas Viktoria	MS St. Valentin
4.	Brunner Michaela	MS St. Valentin
5.	Calvo Samanta Tamara	MS St. Valentin
6.	Eberhöfer Evi	GS St. Valentin / GS Reschen
7.	Eberhöfer Nadine _GS	GS Langtaufers
8.	Eberhöfer Nadine _MS	MS St. Valentin
9.	Folie Heidrun	GS St. Valentin
10.	Folie Lorena	GS Langtaufers
11.	Folie Sarah	GS Reschen
12.	Gerstgrasser Sonja	MS St. Valentin
13.	Grüner Elke	MS St. Valentin
14.	Gunsch Veronika	MS St. Valentin
15.	Hofer Daniela Frieda	GS Reschen
16.	Hohenegger Evelyn	GS Reschen
17.	Köllemann Ferdinand	GS Reschen / GS Graun / GS Langtaufers
18.	Lechner Monika	GS Graun
19.	Maas Martina	MS St. Valentin
20.	Mangalaviti Letizia	GS Reschen
21.	Noggler Benedikt	GS St. Valentin
22.	Noggler Helene	MS St. Valentin
23.	Noggler Simone	GS St. Valentin
24.	Palma Claudia	MS St. Valentin
25.	Plangger Dolores Maria	GS Reschen
26.	Prieth Markus	GS Graun

Nr.	Name	Schulstelle
27.	Punt Susanne	MS St. Valentin
28.	Romani Francesca	GS Graun / GS Langtaufers
29.	Sandulli Diana	GS St. Valentin / GS Reschen
30.	Schönthaler Helmut	MS St. Valentin
31.	Sorace Roberto	MS St. Valentin
32.	Stecher Helga Maria	Erlebnisschule
33.	Stecher Sarah	GS St. Valentin
34.	Stecher Sylvia	GS Graun
35.	Stieger Maria	MS St. Valentin
36.	Stimpfl Heidi	MS St. Valentin
37.	Stricker Heike	GS Langtaufers
38.	Theiner Marlena	MS St. Valentin
39.	Thialer Nadja Alexandra	MS St. Valentin
40.	Thialer Tobias	MS St. Valentin
41.	Thöni Beate	GS St. Valentin
42.	Thöni Wolfgang	Erlebnisschule
43.	Tröger Verena	MS St. Valentin
44.	Tschenett Lena	GS Reschen
45.	Tschurtschenthaler Teresa	SSP Graun
46.	Waldner Elisabeth Sandra	GS Reschen
47.	Waldner Nicol	GS St. Valentin
48.	Wieser Daniela	GS Langtaufers

Das Lehrerkollegium hat sowohl beratende als auch beschließende Kompetenzen. Vor allem der methodisch-didaktische Bereich, die Planung der Unterrichtstätigkeit, Richtlinien zur Bewertung, Auswahl der Schulbücher und Lehrmittel im Rahmen der möglichen Ressourcen, Schulversuche usw. fallen in den Zuständigkeitsbereich des Lehrerkollegiums. Es versammelt sich regelmäßig im Plenum, aber auch in Teilkollegien und verschiedenen Arbeitsgruppen zur Planung und Umsetzung der vielfältigen Aufgaben im Schulbetrieb.

Zusammensetzung

- Schulführungskraft (Schuldirektor/in),
- alle Lehrpersonen der Schule (Schuldirektion);
- mit beratender Funktion (ohne Stimmrecht) können die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter für Integration (Behindertenbetreuer/innen) an den Sitzungen des Lehrerkollegiums teilnehmen;
- auch die Vorsitzenden des Eltern- und des Schulrates können mit beratender Funktion (ohne Stimmrecht) eingeladen werden.

Vorsitz

Schulführungskraft

Amtsdauer

Ein Schuljahr

Aufgaben

Das Lehrerkollegium:

- fasst unter Beachtung der Lehfreiheit Beschlüsse zur didaktischen Tätigkeit,
- beschließt den eigenen Jahrestätigkeitsplan, der von der Schulführungskraft vorgelegt wird,
- bewertet periodisch den gesamten Ablauf der Unterrichtstätigkeit, um dessen Wirksamkeit hinsichtlich der geplanten Richtlinien und Ziele festzustellen, und schlägt, wenn nötig, Maßnahmen zur Verbesserung des Schulbetriebes vor,
- trifft die Auswahl der Schulbücher und der Lehrmittel,
- plant und beschließt im Rahmen der eigenen Befugnisse Fortbildungsinitiativen sowie Schulversuche,
- prüft die Fälle geringen Lernerfolges oder auffälligen Verhaltens von Schülerinnen und Schülern mit dem Ziel, die Hilfen für eine bestmögliche schulische Förderung zu ermitteln; dies erfolgt auf Initiative des Klassenrates, der zuvor die Fachleute, die mit sozialen, psychopädagogischen und ärztlichen Aufgaben und als Berufsberaterinnen und -berater ständig im Bereich der Schule wirken, sowie die betroffenen Eltern oder die gesetzlichen Vertreterinnen und Vertreter der betroffenen Schüler/innen anhört,
- setzt sich mit den ans Lehrerkollegium gerichteten Vorschlägen und Anträgen des Eltern- bzw. Schülerrates auseinander,
- wählt Lehrervertreter und -vertreterinnen in den Schulrat ...